

Adı:

Soyadı:

Sınıfı:

1. Soru (..... Puan)	2. Soru (..... Puan)	3. Soru (..... Puan)	4. Soru (..... Puan)	5. Soru (..... Puan)	6. Soru (..... Puan)	7. Soru (..... Puan)	8. Soru (..... Puan)	9. Soru (..... Puan)	10. Soru (..... Puan)	11. Soru (..... Puan)	12. Soru (..... Puan)	13. Soru (..... Puan)	14. Soru (..... Puan)	15. Soru (..... Puan)	16. Soru (..... Puan)
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Kazanım: M.7.1.4.7. Doğru ve ters orantıyla ilgili problemleri çözer.

1. 60 adet bilye 6 ve 9 yaşlarındaki çocuklara yaşları ile ters orantılı olacak biçimde dağıtılıyor.

Daha sonra küçük çocuğun aldığı bilye sayısı değiştirilmeden büyük çocuğa bir miktar daha bilye veriliyor.

Son durumda çocukların aldıkları bilye sayıları yaşları ile doğru orantılı olduğuna göre, büyük çocuğa sonradan verilen bilye sayısını bulunuz.

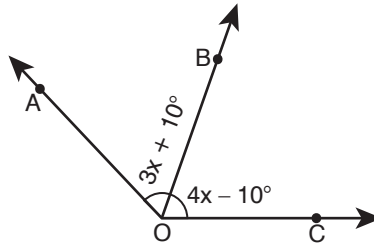
30**Kazanım:** M.7.1.5.4. Yüzde ile ilgili problemleri çözer.

2. Bir mağazada; pantolona etiket fiyatı üzerinden %25, gömleğe ise %40 indirim uygulanmaktadır. Tonguç bu mağazadan 2 adet pantolon ve 3 adet gömlek almıştır. Tonguç'un pantolon ve gömlekler için ödediği toplam para miktarı birbirine eşittir.

Pantolonun indirimli fiyatı 900 TL olduğuna göre, 1 pantolon ile 1 gömleğin etiket fiyatları toplamını bulunuz.

2200 TL**Kazanım:** M.7.3.1.1. Bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirler

3. Aşağıdaki şekilde [OB, AOC açısının açıortayıdır.



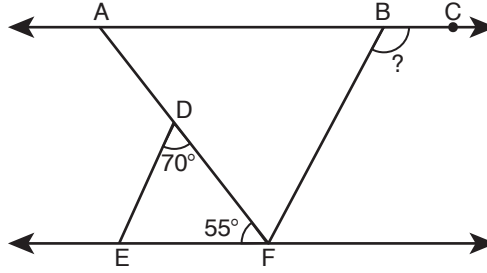
$m(\widehat{AOB}) = 3x + 10^\circ$ ve $m(\widehat{BOC}) = 4x - 10^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{AOC})$ 'nü bulunuz.

140°



Kazanım: M.7.3.1.2. İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler; oluşan açıların eş veya bütünler olanlarını belirler; ilgili problemleri çözer.

4. Aşağıdaki şekilde $AC \parallel EF$, $[DE] \parallel [BF]$, $m(\widehat{EFA}) = 55^\circ$ ve $m(\widehat{FDE}) = 70^\circ$ dir.



Buna göre, $m(\widehat{FBC})$ 'nü bulunuz.

125°

Kazanım: M.7.3.2.1. Düzgün çokgenlerin kenar ve açı özelliklerini açıklar.

5. a) Düzgün çokgenin tanımını yaparak iki örnek veriniz.

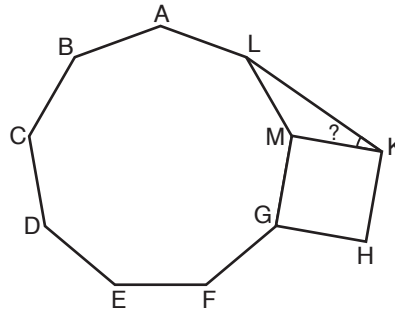
b) Bir dış açısının ölçüsü 30° olan düzgün çokgenin kaç kenarlı olduğunu bulunuz.

a) Kenarlarının ve açılarının ölçüleri birbirine eşit olan çokgenlere düzgün çokgen denir. Kare, düzgün beşgen

b) 12

Kazanım: M.7.3.2.2. Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.

6. Aşağıdaki şekilde ABCDEFGML düzgün dokuzgen ve GHKM karedir.



Buna göre, $m(\widehat{LKM})$ 'nü bulunuz.

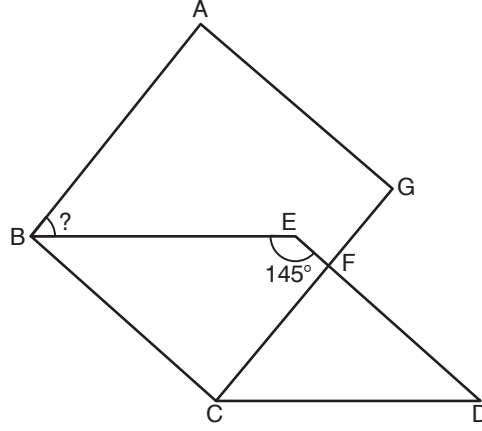
25°





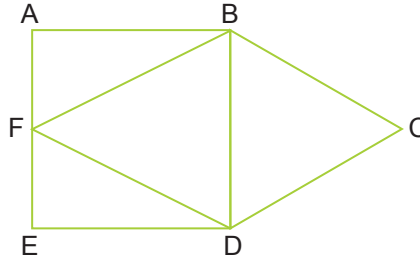
Kazanım: M.7.3.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, yamuk ve eşkenar dörtgeni tanır; açı özelliklerini belirler.

7. Aşağıdaki şekilde ABCG dikdörtgen, BCDE eşkenar dörtgendir.



$m(\widehat{E}) = 145^\circ$ olduğuna göre, $m(\widehat{ABE})$ 'nü bulunuz.
55°

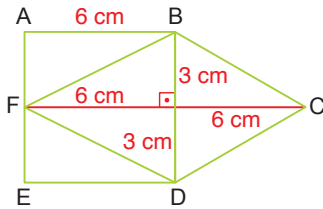
Kazanım: M.7.3.2.4. Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.



8.

Yukarıdaki şekilde ABDE kare, BFDC eşkenar dörtgendir.

Karenin alanı 36 cm^2 olduğuna göre eşkenar dörtgenin alanı kaç santimetrekaredir?



$36 = 6^2$ olduğundan karenin bir kenarı 6 cm'dir.

Eşkenar dörtgenin köşegen uzunlukları 12 cm ve 6 cm'dir.

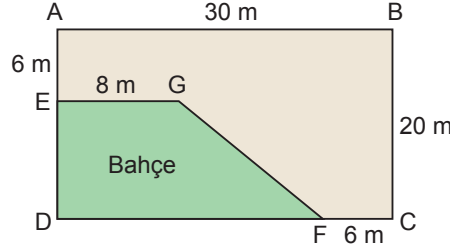
Eşkenar dörtgenin alanı köşegen uzunluklarının çarpımının yarısı olduğundan $\frac{12 \cdot 6}{2} = 36 \text{ cm}^2$ dir.





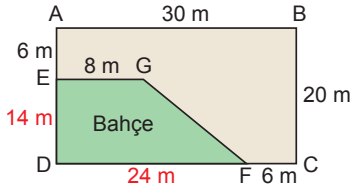
Kazanım: M.7.3.2.5. Alan ile ilgili problemleri çözer

9.



ABCD dikdörtgeni şeklindeki bir arazinin EGFD yamuğu şeklindeki bir bölgesi bahçe olarak düzenlenmiştir.

Buna göre arazinin bahçe dışındaki kısmının alanı kaç metrekaredir?



Dikdörtgenin karşılıklı kenar uzunlukları eşit olduğundan
 $|ED| = 20 - 6 = 14$ m, $|DF| = 30 - 6 = 24$ m'dir.
 Bahçe dışındaki kısmın alanını bulmak için dikdörtgenin
 alanından yamuğun alanını çıkarırız.

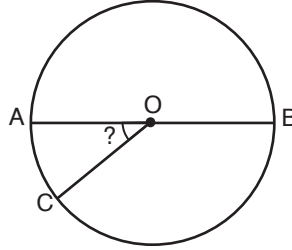
Dikdörtgenin alanı = $30 \cdot 20 = 600$ m²

Yamuğun alanı = $\frac{(24 + 8) \cdot 14}{2} = 224$ m²

Bahçe dışındaki kısmın alanı = $600 - 224$
 $= 376$ m² dir.

Kazanım: M.7.3.3.1. Çemberde merkez açıları, gördüğü yayları ve açı ölçüleri arasındaki ilişkileri belirler.

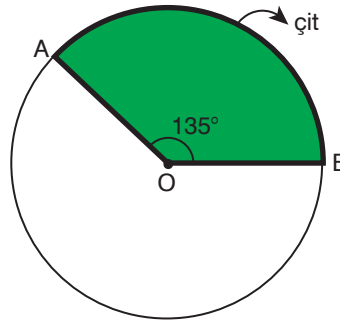
10. Aşağıda O merkezli ve [AB] çaplı çember verilmiştir.



$m(\widehat{BC}) = 5 \cdot m(\widehat{AC})$ olduğuna göre $m(\widehat{AOC})$ 'nü bulunuz.
 30°

Kazanım: M.7.3.3.2. Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar

11. Aşağıda verilen O merkezli daire şeklindeki bir parkın içerisinde yer alan yeşil alanın etrafı çit ile çevrilecektir.



Parkin yarıçap uzunluğu 40 metre olduğuna göre, çitin uzunluğunu bulunuz. (π yerine 3 alınız.)

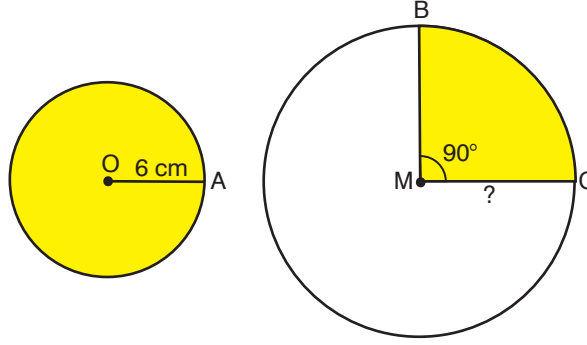
170 m





Kazanım: M.7.3.3.3. Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.

12. Aşağıda O ve M merkezli iki daire verilmiştir.



O merkezli dairenin alanı M merkezli dairedeki 90° lik daire diliminin alanına eşittir.

Buna göre, M merkezli dairenin yarıçap uzunluğunu bulunuz. (π yerine 3 alınız.)

12 cm

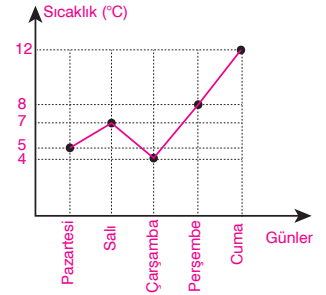
Kazanım: M.7.4.1.1. Verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturur ve yorumlar.

13. Aşağıdaki tabloda bir ilin hafta içi günlerde günlük ortalama sıcaklık değerleri verilmiştir.

Tablo: Günlük Ortalama Sıcaklık Değerleri

Gün	Sıcaklık ($^\circ\text{C}$)
Pazartesi	5
Salı	7
Çarşamba	4
Perşembe	8
Cuma	12

Grafik: Günlük Ortalama Sıcaklık Değerleri



Tablodaki verilere göre çizgi grafiğini oluşturunuz.

Kazanım: M.7.4.1.2. Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.

14. Bir arabadaki kişilerin yaşları aşağıda verilmiştir.

8, 12, 10, x, 22, 21, 28, 19

Bu verilerin açıklığı 24 olduğuna göre, aritmetik ortalamasının alabileceği değerleri bulunuz.

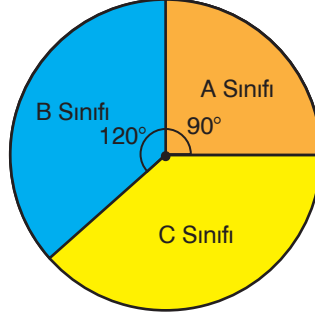
19 ve 15,5





Kazanım: M.7.4.1.3. Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.

15. Bir okulun A, B ve C sınıflarındaki öğrenci sayılarının dağılımı aşağıdaki daire grafiğinde gösterilmiştir.

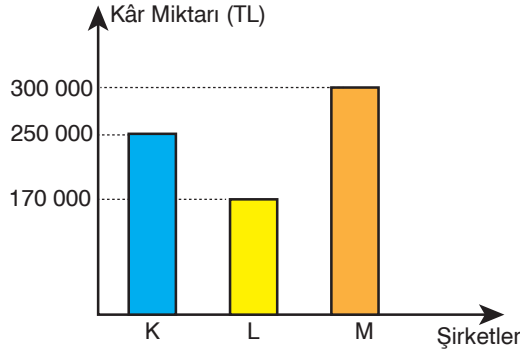


B sınıftaki öğrenci sayısı A sınıftaki öğrenci sayısından 5 fazla olduğuna göre, C sınıftaki öğrenci sayısını bulunuz.

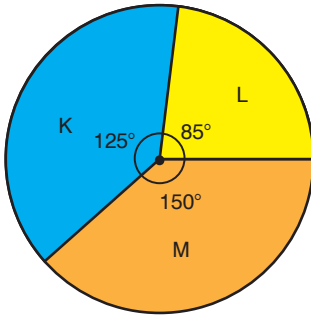
25

Kazanım: M.7.4.1.4. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.

16. Aşağıdaki sütun grafiğinde K, L ve M şirketlerinin yıllık kârları gösterilmiştir.



Bu grafiğe uygun daire grafiğini çiziniz.



tonguç

8. Sınıfta da Yanında!



7'den 8'e İlk Adım
Hazırlık Seti



0'dan 8'e Sayısal
Konu Anlatımlı Soru Bankası



0'dan 8'e Sözel
Konu Anlatımlı Soru Bankası

www.tongucmagaza.com 'da

Toplu siparişleriniz için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

Tel: 0 212 281 98 44